

Оксфордски дебат : Изследване на стереотипите чрез филм и дискусия



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Въведение

„Преминаване“ е документален филм, който изследва сложния живот на трима чернокожи транссексуални мъже, като хвърля светлина върху теми като прехода, общественото възприятие и невидимостта в контекста на расата и пола. Филмът поставя въпроси за идентичността, предизвиквайки зрителите да преразгледат предположенията си за транс общността и по-широките обществени норми.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Програма

- Разбиране на целта
- Запознаване с филма
- Теза и дебат
- Възприемане на вашата роля
- Активно участие в дебата
- Механизъм за гласуване
- Размисъл върху дебата
- Идентифициране на стереотипите



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

1 - Разбиране на целта

Тази стъпка има за цел да задълбочи разбирането на стереотипите през призмата на оксфордския формат за дебати. Тя насърчава критичното мислене, уважителния диалог и изследването на начина, по който се гледа на стереотипите.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2 - Запознаване с филма

- Преди дебата ще гледате филм, в който се говори за стереотипи.
- След гледането обсъдете първите си впечатления.



3 - Теза и дебат

- От цитати от филма ще бъде извлечена основна теза на дебата, напр.:

„Ти не си мъж, защото нямаш пенис“

- Две групи ще представят аргументи - една срещу и една в полза на цитата. Маршалът ще следи и ще гарантира спазването на правилата.

Защитник (ЗА тезата): Вашата роля е да докажете, че твърдението е вярно. Ще трябва да разчитате на доказателства, анекдоти или логически аргументи, за да подкрепите това твърдение.

Опонент (ПРОТИВ тезата): Вашата роля е да докажете, че твърдението не е вярно. Ще трябва да приведете контрааргументи, изследвания или примери, които опровергават твърдението.

Забележка: И двете страни трябва да подготвят аргументите си, без да прибегват до лични нападки, и не забравяйте, че качеството на аргументите ви е по-важно от силата на гласа ви.



4 - Възприемане на вашата роля

Ще ви бъде възложена една от следните роли: защитник, опонент, маршал, секретар, жури или публика.

Разберете отговорностите на вашата роля:

- Защитниците и опонентите защитават тезата.
- Маршалът води дебата.
- Секретарят управлява времето и реда на изказванията.
- Журито оценява представянето на отборите и в края гласува, за да избере победителя.
- Публиката слуша, размишлява и гласува.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

5 - Активно участие в дебата

- И двете групи - на защитниците и на опонента - ще разполагат с 20 минути за подготовка, след като ролите им бъдат разпределени чрез жребий.
- Използвайте това време ефективно, за да съберете мислите си, да изградите аргументите си и да предвидите контрааргументите на другата страна.
- Включете се в дискусии, като разсъждавате върху темата на филма и основната теза.
- Уважавайте мненията на другите, като се въздържате от обиди или подигравки.
- Ако имате въпрос или изказване, изчакайте реда си и се уверете, че то е свързано с темата.



6 - Механизъм за гласуване

- Ще гласувате на три различни етапа:
 - Преди началото на дебата
 - След приключване на дебата
- Определяне на победителя в дебата

Вдигнете ръка, за да гласувате за тезата.

Използвайте картите за гласуване (ЖЪЛТО - ЗА и СИНЬО - ПРОТИВ) за избор на отбора победител.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

7 - Размисъл върху дебата

- След дебата помислете за това, което чухте.
- Обсъдете с колегите си изложените аргументи и аспекти, които намирате за най-убедителни.



8 - Идентифициране на стереотипите

- Анализирайте аргументите, представени по време на дебата.
- Идентифицирайте случаите, в които стереотипните възгледи може да са повлияли на аргументите.
- Разсъждавайте защо някои аргументи може да включват стереотипи.



**Благодаря за
участието!**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union